

‘WE GAAN ONZE STUDENTEN MEER MAATWERK BIEDEN’

Talland College uit de startblokken

De eerste maanden van het Talland College zijn een feit. De nieuwe onderwijsinstelling komt voort uit de fusie tussen het Horizon College en het Regio College. De nieuwe naam verwijst naar wat als belangrijkste opdracht wordt gezien: talentontwikkeling van jongeren én volwassenen in Noord-Holland. ‘We zijn blij dat we uit de startblokken zijn. Aan onze studenten gaan we meer maatwerk bieden zodat ze op een flexibele manier hun eigen leerroute bepalen en hun talenten ontwikkelen.’ Aan het woord is de nieuwe bestuursvoorzitter van het Talland College, Omar Ramadan. Met hem kijken we naar de toekomst van het beroepsonderwijs. **ERICA KRIJGSMAN**

Met het Talland College heeft Noord-Holland boven het Noordzeekanaal een solide opleidingspartner waar jongeren en volwassenen keuze hebben uit circa 200 beroepsopleidingen die worden aangeboden in Alkmaar, Heerhugowaard, Hoorn, Purmerend en Zaanstad. Met circa 17.000 studenten en 1800 medewerkers is het Talland College een belangrijke speler in het hart van de provincie.

ONMISBARE VAKMENSEN VOOR DE REGIO'S

Nederland heeft een groot tekort aan vakmensen en dat geldt ook voor het werkgebied van het Talland College. ‘We willen bijdragen aan een sterk Noord-Holland, waar elke regio specifieke maatschappelijke vraagstukken en eigen bedrijvigheid heeft’, vertelt Omar Ramadan. ‘Verder hebben onze studenten ieder een eigen achtergrond en toekomstwensen. Dat varieert van jongeren in een moeilijke thuissituatie tot jongeren die op jonge leeftijd al een eigen bedrijf starten. Dat vraagt om beroepsonderwijs dat inspeelt op

deze diversiteit én om onderwijs dat past bij de maatschappelijke uitdagingen, technologische mogelijkheden en educatieve ontwikkelingen. We passen ons onderwijs hierop aan en leveren maatwerk voor de bedrijven en instellingen in onze regio's. Nu we gefuseerd zijn hebben we meer armslag om ons onderwijs te flexibiliseren en op of via al onze locaties een rijk palet aan opleidingen te bieden. Dat maakt het verschil voor onze studenten, die we op weg helpen met hun talenten en ambities. Of je als jongere een vak wilt leren of als volwassene je wilt laten bij- of omscholen, we kijken wat bij de studenten past en leiden hen op tot onmisbare vakmensen voor de verschillende regio's.’

Opleiden voor de regio is voor het Talland College één van de belangrijkste opdrachten. Het werkveld kan niet wachten tot studenten hun diploma behalen en aan de slag kunnen. Het werkgebied van het Talland College is te verdelen in drie regio's: Noord-Kennemerland, West-Friesland en Zaanstreek-Waterland. Ramadan: ‘Deze regio's kennen 100.000+

gemeenten en kleine dorpen. Het is een combinatie van stedelijk en landelijk gebied, aan onze zuidvleugel onder de rook van Amsterdam en met aan de andere kant zicht op de Kop van Noord-Holland. Noord-

DRIE BELOFTEN:
WE ZIJN NABIJ, ONS
ONDERWIJS PAST, WE
ZIJN ALLEN EIGENAAR

Kennemerland, met Alkmaar als centrumgemeente, kent een sterke diensteneconomie. West-Friesland is een landelijk gebied met veel lokale trots. En in het Zaanse is de grootstedelijke verwevenheid met de hoofdstad goed voelbaar, zowel in kansen als uitdagingen. Hoewel het dus drie specifieke regio's zijn, zie ik ook aspecten die alle drie onze regio's typeren. Zo zien we overal een sterke behoefte én een goed aanbod van gezondheidszorg. De vergrijzing en toenemende vraag naar zorg(personeel) is natuurlijk een

landelijke trend, maar in ons werkgebied nog meer dan het Nederlands gemiddelde. We zijn gezegend met een aantal stevige zorgaanbieders met wie het goed samenwerken is, niet alleen in het opleiden van jongeren, maar ook in het werven en equiperen van zij-instromers. Naast de zorg is dit ook een regio waar de techniek excelleert. Ook dit is in heel Nederland een tekortsector, met meer vraag naar dan aanbod van technisch personeel, maar bij ons zie je relatief veel technische bedrijvigheid, zowel in de bouw als maakindustrie. Ik ben er trots op dat we in Heerhugowaard een landelijke best practice hebben wat betreft de samenwerking van mbo en technisch bedrijfsleven. Ook in Zaanstad staat een techcampus waar onderwijs en bedrijven samenkomen.'

'We zullen met het bedrijfsleven nog meer dan nu de handen ineen moeten slaan om de krapte op de arbeidsmarkt aan te kunnen, vooral nu de vergrijzing toeneemt. Samen staan we sterker en samen moeten we verder om een sterk Noord-Holland te behouden. Samenwerking is ook noodzakelijk vanwege de magneet Amsterdam. We moeten jongeren boeien en binden voor de regio waar ze opgroeien. Nu staan er dagelijks te veel mensen uit onze regio in de file naar Amsterdam, dat zou eigenlijk omgekeerd moeten zijn. In de Zaanstreek werkt één op de drie in Amsterdam. In het werkgebied van het voormalige Horizon College is het met één op de zes niet veel beter. Het corrigeren van deze disbalans kan in het mbo beginnen. Door middelbare scholieren uit onze regio te verleiden om hier te studeren, gaan ze ook bij lokale werkgevers stagelopen en vinden ze vaak ook een baan in de buurt. Zo blijft de regionale economie vitaal en worden onze steden geen slaapsteden.'



FOTO: SUZANNE DUBBELDAM

Omar Ramadan bij de locatie Alkmaar

RIJK PALET AAN OPLEIDINGEN

'De voordelen van onze fusie zijn slagkracht voor onderwijsinnovatie en een rijk palet aan opleidingen voor de regio', benadrukt Ramadan. 'Dit rijke palet betekent wel dat we studenten moeten verleiden om soms naar een andere stad dan

hun woonplaats te reizen. Je kunt onmogelijk een volledig mbo-aanbod op één locatie aanbieden. Een middelbare scholier kan geen doktersassistent in Hoorn worden, maar wel in Alkmaar. Zo ver is dat niet en het ov is gratis. Een Zaanse jongere die kok wil worden, kan dat in Purmerend »

bereiken. De kunst is om een netwerk van locaties te creëren dat samen nagenoeg alle opleidingen biedt. We hebben zoveel diversiteit in werk en dat geldt ook voor onze opleidingen. Als onderwijsinstelling spelen we bij deze maatschappelijke opdracht, opleiden voor de regio, een enorme rol. Daar stemmen we ons onderwijs op af zonder het belang van de student uit het oog te verliezen. Want talentontwikkeling van onze studenten is onze andere grote maatschappelijke opdracht.'

'WE WILLEN KLEINSCHALIGHEID ORGANISEREN'

INDIVIDUELE LEERROUTES DIE SAMEN KOMEN

Het ontwikkelen van de talenten van studenten gaat het Talland College op een nieuwe manier vormgeven. Zij kunnen op een flexibele manier hun eigen leerroute gaan bepalen die bij hen past; dat is voor studenten een mooie vooruitgang en voor het onderwijs een uitdaging. Minder 'one size fits all', maar onderwijs dat bestaat uit modules, waardoor maatwerk per studentengroep mogelijk is. Ramadan licht toe: 'Uiteindelijk heb je dan een individueel ontwikkelpad voor elke student. Maar al die persoonlijke leerroutes bestaan natuurlijk niet los van elkaar. Ze overlappen en kruisen elkaar. Onderwijs is ook een sociaal proces. Bovendien zijn we geen supermarkt waarin de consument elke denkbare verzameling producten in haar of zijn winkelwagen kan leggen. Nee, we begeleiden studenten in het maken van een voor hen goede keus. We leiden immers op in bepaalde vakken en dat betekent ook dat er misschien wel heel wat

keuzemodules zijn, maar natuurlijk ook verplichte onderdelen. Bovendien wil je sommige studenten verleiden om de lat wat hoger te leggen dan dat ze zonder begeleiding zouden doen. Niet iedere student groeit immers op in een omgeving waarin je optimaal gestimuleerd wordt.' Hoe richt je het onderwijs daarop in? Dat begint volgens de bestuursvoorzitter met een belofte: 'We zijn allemaal eigenaar en dus eigenlijk samen aandeelhouder van het onderwijs. Dat geldt voor de medewerkers, docenten én studenten. Dat er een gevoel ontstaat; dit onderwijs is ook van mij. En niet alleen wat van hogerhand wordt opgelegd. Waar een cultuur van vertrouwen heel belangrijk is. Waar we kunnen experimenteren en waar fouten gemaakt mogen worden.'

NABIJ ZIJN

Omar Ramadan startte in februari 2024 als bestuursvoorzitter. Samen met Marilene Streefland vormt hij het nieuwe college van bestuur. Ramadan was bestuurder in het primair onderwijs. Het beroeps-onderwijs heeft hij de afgelopen maanden goed leren kennen. 'Ik bezoek regelmatig onze opleidingen en ondersteunende diensten om een uitgebreid beeld te krijgen van het mbo. Wat ik bijzonder vind aan het beroepsonderwijs is dat het zo divers is, met een rijk aanbod van opleidingen. Dat enorme aanbod, met grote locaties en duizenden studenten kan een gevoel van grootschaligheid oproepen. Maar we willen nabij zijn en kleinschaligheid organiseren, waar iedereen makkelijk benaderbaar is en het management toegankelijk. Dat is ook één van onze drie beloftes.'

LEVEN LANG ONTWIKKELEN

Het Talland College gaat zich in de toekomst niet alleen meer op de jonge student richten. In een tijdperk



FOTO: TALLAND COLLEGE

Werkbezoek van CuB leden Marilene Streefland en Omar

waar leven lang ontwikkelen (llo) steeds meer gewoongood wordt, zijn ook de oudere volwassenen nu een belangrijke doelgroep. Het llo-onderwijs vraagt om een specifieke aanpak, om onderwijs dat past, vervolgt Ramadan. 'Oudere volwassenen



Ramadan.

die zich laten om- bij- of herscholen hebben andere behoeften dan de jonge student. Zo kan de drempel om weer naar school te gaan groot zijn. Daarom zijn onze panden ook in de avond open en ontwikkelen we leertrajecten in de nabijheid van

de volwassen student, zoals op een toekomstige werklocatie. We hebben met een zorgorganisatie een traject ontwikkeld waarbij zij-instromers op de werkplek worden opgeleid. Zowel de praktijk als de theorie wordt in hun nieuwe werkomgeving aangeboden. Zo verlaag je de drempel en kun je volwassenen die van vakgebied willen wisselen, onderwijs bieden dat past. Ook voor volwassenen die zich binnen hun organisatie verder willen ontwikkelen, organiseren we maatwerktrajecten. Dat hebben we onder meer gedaan voor bedrijven in de detailhandel. Nu is het zaak om de trajecten voor leven lang ontwikkelen verder uit te bouwen naar meerdere onderwijssectoren. De tijd is er rijp voor, want we zien dat een toenemend aantal volwassenen van beroep wil wisselen. Vooral nu de krapte op de arbeidsmarkt aanhoudt, is baangarantie vrijwel altijd gegarandeerd. Op onze locaties is fantastisch lesmateriaal voorhanden, bijvoorbeeld een werkplaats met elektrische auto's of moderne tandartsstoelen met alles erop en eraan. Die zijn niet alleen bruikbaar voor jongeren in reguliere opleidingen, maar ook voor volwassenen die worden om- en bijgeschoold. Soms zijn die volwassenen een aparte groep die avondonderwijs volgen, maar geregeld mengen ze ook met de jeugd overdag. Ze verschillen dan wel qua generatie, maar delen de passie voor een bepaald vakgebied. Intrigerend om te zien hoe het leeftijdsverschil in zo'n gemengde groep dan naar de achtergrond verdwijnt.'

VAVO EN ONDERWIJS VOOR ANDERSTALIGEN

Naast de mbo-jongeren en volwassenen heeft het Talland College nog twee belangrijke doelgroepen in huis; de vavo-leerlingen en de anders-taligen. Op de locaties Alkmaar en

Zaandam kunnen leerlingen vmbo-tl, havo en vwo alsnog hun diploma of aanvullende vakken halen. 'Met de fusie is dat inmiddels een behoorlijk aantal geworden, circa 700 leerlingen. Daarmee kom je richting aantallen van een middelbare school.

OOK DE OUDERE VOLWASSENEN ZIJN NU EEN BELANGRIJKE DOELGROEP

Overigens wordt met de krapte op de arbeidsmarkt het mbo-onderwijs voor leerlingen van de havo en vwo ook steeds aantrekkelijker. We zien dat steeds meer havo-leerlingen de overstap naar het mbo maken, niet alleen omdat ze hier toch beter op hun plek zijn dan daar, maar ook met hun havo-diploma op zak eraan toe zijn om vlot een vak te leren.'

De afdeling anderstaligen heeft met de komst van Oekraïense vluchtelingen een flinke uitbreiding gekregen. Ook voor deze jongeren geldt; onderwijs dat past en nabij is. Vooral het nabij zijn na traumatische ervaringen is belangrijk. 'Een luisterend oor, begrip tonen voor een ingewikkelde thuissituatie of 'gewoon' samen plezier maken in een nieuw land, het vraagt van onze docenten een andere benadering dan voor de Nederlandse studenten.' ■

DE AUTEUR IS VERBONDEN AAN MARKETING & COMMUNICATIE | DIENST ONDERWIJS & ORGANISATIEONTWIKKELING TALLAND COLLEGE

Het Talland College is de afgelopen maanden op verschillende manieren geïntroduceerd. Ben je benieuwd; [we nodigen je uit om de video te bekijken.](#)